

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGRIDA MAŽEIKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06 Nr. V5-29

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai planuoti, organizuoti ir vykdyti darželio veiklą, telkti darželio bendruomenę, siekiant trumpalaikių ir ilgalaikių tikslų, skatinti pokyčius, kurie prisidėtų prie ugdymo(si) kokybės gerinimo. Įstaigos 2023-2025 m. strateginio plano tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo planavimą.

Mokyklos mokytojai vaikų pažangą stebi ir dokumentuoja sistemingai, nustatydami jų daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaikų pasiekimus su dabartiniais. Nuolat tobulina savo kvalifikaciją vaikų ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimui. Mokyklos mokytojai ir aptarnaujantis personalas dalyvavo mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklai 2024“. Kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas išklaušė 72 ak.val. 2024 m. gegužės mėn. mokytojai dalyvavo Europos Sąjungos bendrai finansuojamame projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr.10-014-P-0001) mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 2024-11-16 iki 2024-11-23 mokytojos D.L. ir R. G. dalyvavo NŠA projekte „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk“. Projektas skirtas pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimui stažuotėse užsienyje. Mokytojos dalyvavo mokymuose „Emocinio intelekto stiprinimas (angl. Enhancing Emotional Intelligence)“. Mokymai yra skirti pedagogams suteikti esminių įgūdžių ir strategijų apie emocinį intelektą. Mokymai vyko Portugalijoje.

2024-05-24 J.S.-B. įgijo priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją; 2024-12-19 E.A įgijo ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Mokykla tėvus ir švietimo pagalbos specialistus įtraukia į vaikų vertinimo ir įstaigos planavimo procesus. Susitarta, kad du kartus metuose mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai aptars vaikų ugdymosi pasiekimus.

2. Sukurti vaikams saugią, funkcionalią ugdymo(si) fizinę, socialinę-emocinę, pažintinę aplinką.

Mokykla kuria saugias lauko ir vidaus aplinkas visapusiškai vaikų ugdymuisi. 2024 m. išdėtas parketas 2-ose priešmokyklinėse grupėse; kapitaliai suremontuoti Bitučių ir Boruželių grupių tualetai; logopedų kabinetuose įrengti rankų praustuvai. Įsigijome 10 planšetinių kompiuterių, 3 interaktyvius ekranus, 2 multifunkcinius spausdintuvus, nešiojamą kompiuterį. Mokykla įsigijo specialiųjų mokymo priemonių įvairiapusių raidos sutrikimą turintiems mokiniams: masažinę pagalvėlę, ruhhy sunkią anklodę, antistresinius žaislus, kurie padeda vaikams nusiraminti. Nupirkti 4 komplektai žaislų skirtų socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programai „Kimochis“ įgyvendinti. Nupirkti nauji roletai Pagrandukų grupėje ir aktų salėje. Sutvarkytas sandėlis daržovėms ir vaisiams laikyti. Sutvarkyti visi lauko laiptai. Užbaigtas gamtos pažinimui skirtas terapinis gėlynas: papildytas augalais ir pastatytas švyturys, kuris vakarais šviečia. Užbaigtas Futbolo – krepšinio aikštelės įrengimo projektas. Pastatyta lauko žaidimo

aikštelė 3 metų vaikams. Įrengtas uždengiamas basų kojų takas, daržas-sodas: pastatytos pakeltos aštuonios lysvės, vandens talpyklą švyturio formos, įrengtas vandens labirintas. Pastatytas surenkamas sandėliukas lauko žaislams laikyti.

Mokykloje kuriama aplinka, kuri turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis. Vykdomi bendri grupių projektai, įvairios veiklos. 2024-11-05 priešmokyklinukai lankėsi Mažeikių vandenvietėje. 2024-11-25 priešmokyklinukai kartu su mokytojais lankėsi Šiaulių technologijų mokymo centro Mažeikių skyriuje ir stebėjo būsimų mokytojų padėjėjų paruoštus spektaklius: „Kaip gaidelis pono dvarą griovė“, „Geroji skruzdėlytė“, „Kaip Benas mokėsi skaičiuoti“. 2024-12-11 „Nykštukų“ ir „Voverių“ grupių vaikai keliavo į Mažeikių l/d „Saulutė“, kur stebėjo priešmokyklinės grupės vaikų spektaklį „Pasiklydusi žvaigždė“. 2024-12-18 „Voverių“ ir „Nykštukų“ grupės vaikai lankėsi Mažeikių kultūros centre, kuriame žiūrėjo nuotaikingą filmuką „4 dienos iki Kalėdų“.

Mokykloje kuriami šilti, bendradarbiavimu grįsti vaikų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų), aptarnaujančio personalo santykiai. Nuo 2024 m. sausio mėn. mokykloje pradėta įgyvendinti nauja tradicija: organizuojamos šventės einamojo mėnesio vaikų gimtadieniams paminėti. 2024-02-05 vyko priešmokyklinių grupių vaikų, mokytojų, tėvų renginys „Naktis darželyje“. 2024-02-05 vyko Voverių gr. mokytojų, vaikų ir tėvų renginys „Šv. Agotos duonos diena“. 2024-03-21 vyko mokytojų, vaikų, tėvų renginys „Madų šou iš antrinių žaliavų“. 2024-04-20 darbuotojai ir tėvai dalyvavo Valstybinės miškų urėdijos organizuotame Nacionalinio Miškasodžio renginyje „Kad giria žaliuotų“. 2024-05-17 vyko visos bendruomenės šventė-piknikas mokyklos kiemelyje. 2024-05-21 „Tirkšlių“ pušyne vyko „Nykštukų“ grupės šeimų piknikas. 2024-11-08 „Boružėlių“ grupėje vyko popietė su tėveliais - STEAM „Kuriu rudens pasaką“. 2024-11-15 vyko mokytojų, vaikų ir tėvų darbų iš antrinių žaliavų paroda „Vėjo malūnėlis“. 2024-12-12 vyko bendruomenės Kalėdinių atvirukų gamyba. 2024-12-18 vyko Smalsučių ir „Gudručių“ grupių vaikų ir jų šeimos narių šventė – „Kalėdos su krepšinio kamuoliu“.

3. Stiprinti mokyklos veiklos vadybą.

Mokykla planuoja ir įgyvendina vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtas priemones vaikų adaptacijos laikotarpiui, perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankantiems vaikams organizuojami susitikimai su pradinių klasių mokytojais. 2024-04-25 Kalnėnų progimnazijos mokiniai ir anglų kalbos mokytojos J. M.-S. ir J. S. pravedė pamoką „Pažinkime spalvas“. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams organizuojamos ekskursijos į pradinės mokyklas. 2024-04-11 „Kiškučių“ grupės vaikai lankėsi Mažeikių „Ventos“ progimnazijoje. Vaikai aplankė mokyklos biblioteką, apžiūrėjo esančias knygas, klausėsi pirmokės skaitomos pasakos apie dramblių kelionę į svečius. Vaikai taip pat apžiūrėjo progimnazijos erdves: sporto salę, sensorinį kambarį ir kompiuterių klasę. 2024-11-07 priešmokyklinukai lankėsi Mažeikių „Ventos“ progimnazijoje ir stebėjo integruotą lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pamoką „Kas rudenį vyksta miške?“. 2024-12-10 priešmokyklinukai lankėsi Sodų pagrindinėje mokykloje organizuotoje sporto šventėje. Vaikai dalyvavo įdomiose estafetėse ir aktyviai praleido laiką. Taip pat organizuojami informaciniai susitikimai pradinių klasių mokytojų su tėvais vaikų adaptacijos klausimais. 2024-04-17 vyko priešmokyklinių grupių tėvų, mokytojų ir Kalnėnų progimnazijos pradinių klasių mokytojų susitikimas. Pasikalbėta, kaip palengvinti vaikų adaptaciją pereinant į pradinį ugdymą. Mokykloje tobulinama bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra. 2024-02-16 ugdytinė R. V. kartu su broliu koncertavo Mažeikių kultūros centre Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtame renginyje. 2024-02-22 įstaigoje vyko Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis „Dainuoju su... 2“. Dalyvavo: Telšių l/d „Eglutė“, Akmenės rajono Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Kregždutė“, Šiaulių rajono Meškučių l/d, Skuodo l/d, Sedos l/d „Jurginėlis“, Viekšnių l/d „Liepaitė“, Mažeikių l/d „Pasaka“, „Eglutė“, „Bitutė“, „Berželis“, „Buratinas“, „Linelis“. 2024-06-05 įstaiga organizavo Mažeikių rajono lopšelių-darželių Krepšinio festivalį 2024. Dalyvavo: l/d „Berželio“, „Saulutės“, „Pasakos“, „Bitutės“, „Žilvičio“, „Buratino“, „Eglutės“ ir „Jurginėlio“ komandos. 2024-11-19 organizuota viktorina „Švari žemė - tyras vanduo“. Viktorinoje dalyvavo socialiniai partneriai - klubas „Mano namai“. 2024-11-25 organizuotas

respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų piešinių konkursas „Magiškas vandens pasaulis“, kurio tikslas - supažindinti ugdytinius su vandens svarba ir tausojimu. Projekto metu ugdytiniai kartu su mokytojais išsiaiškino vandens svarbą visiems gyviems organizmams, įvairiomis formomis tyrinėjo vandens savybes, atliko bandymus. Fotonuotraukų parodai, sulaukėme iš įvairių Lietuvoje esančių ikimokyklinių ugdymo įstaigų.

Kartu su socialiniais partneriais vykdomi bendri projektai. Vykdomas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2024-02-16 Mažeikių rajono savivaldybės organizuotame renginyje „Bėgame už laisvę“ treči metai įstaiga apdovanojama kaip gausiausia komanda. 2024-02-26 mokykla dalyvavo Respublikiniame projekte "Virtualus turas po Lietuvą". 2024-03-08 įstaigos vaikų ansamblis dalyvavo Mažeikių Pavasario progimnazijos organizuotame muzikos festivalyje "Yra šalis - Lietuva". 2024-03-15 priešmokyklinukai dalyvavo VĮ Valstybinių miškų urėdijos, Mažeikių regioninio padalinio Kapėnų girininkijos renginyje „Inkilų kabinimo šventė“. 2024-03-20 vaikai L.G. ir J.P. skaitė pranešimą Mažeikių l/d „Bitutė" organizuotoje rajoninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Žemės pasakojimai". 2024-04-01 Mokykla dalyvavo Kauno menų darželio konkurse "Mane augina Lietuva" A.K. tapo laureate. 2024-04-03 mokytojos E. B. ir R. M. rajoniniame švietimo įstaigų projekte „Ką gali knyga?", kurį organizavo Mažeikių „Žiburėlio" pradinė mokykla, skaitė pranešimą „Tamsos spalvos". 2024-04-05 Palangoje tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukųjį ugdymą", skaitė pranešimą logopedė S.S., mokytojos R.G., D.R. 2024-04-10 įstaigos vaikai dalyvavo Mažeikių l/d „Žilvitis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Mokomės gyventi draugiškai ir sveikai“. 2024-04-11 Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurse „Vaikystės šalis“ ugdytinė D.S. mažųjų skaitovų amžiaus (4-5 m.) grupėje pelnė prizinę vietą. 2024-04-15 50-oje Lietuvos „Dainų dainelė 2024" dalyvavo ugdytinė R.V. 2024-04-24 Viešnių l/d „Liepaitė“ vykusioje Respublikinėje konferencijoje "Idėjų lobynas vaikų kalbos gebėjimams ugdyti" mokytojos R. G., D. R. ir logopedė S.S. skaitė pranešimą "Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas". 2024-04-30 dalyvavome Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis" organizuotame Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių festivalyje „Šokantys bateliai". 2024-05-16 dalyvavome Mažeikių lopšelio-mokyklos "Kregždutė" organizuojamoje Mažeikių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gamtosauginiame sąskrydyje "Mes - gamtos draugai". 2024-06-26 vaikų ansamblis dalyvavo Mažeikių rajono šeimos ir vaiko gerovės centro renginyje „Pasimatuok sparnus“. 2024-10-15 koncertavome LPS Mažeikių rajono bendrijai „Bočiai" minint Tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną. 2024-10-19 „Mano namai“ klubo organizuotame žemės ir aplinkos meno parodoje "Gamtoje iš gamtos" mokytojų ir tėvų darbai puošė parodą.

Vykdomos konsultacijos su socialiniais partneriais dėl lauko ir vidaus aplinkos sutvarkymo. 2024-08-31 įstaigoje lankėsi Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio bendruomenė. Aptartos įstaigos galimybės lauko ir vidaus aplinkos tvarkyme. 2024-11-15 tėvų sukurtas filmas apie l/d „Gintarėlį“.

Didelis dėmesys mokykloje skiriamas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: vaikų sveikatai, fiziniam aktyvumui, adaptacijai, sporto švenčių, išvykų organizavimui. Mokykloje buvo įgyvendinami ilgalaikiai projektai: „Futboliukas“, respublikinis ikimokyklinis projektas Sveikatiada“, respublikinis ikimokyklinis projektas „RIUKKPA“. Sveikatos stiprinimo klausimais Mokykla bendradarbiauja su Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais. 2024 m. dalyvauta ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Mokykla bendradarbiauja su Šiaulių technologijos mokymo centru. Mūsų įstaigoje praktiką atliko 5 būsimo mokytojų padėjėjos. Klaipėdos valstybinės kolegijos 1 studentė atliko mokytojo praktiką. Vilniaus universiteto 1 studentė atliko taip pat mokytojų praktiką. UAB „Takoskyros“ 3 būsimo mokytojų padėjėjos atliko praktiką.

2024 m. liepos mėn. mokykla priėmė vaikus iš lopšelio-darželio „Pasaka“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo planavimą.	1.1.1. Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	1.1.1.1. Vaiko pažangą mokytojas stebi ir dokumentuoja sistemiškai, nustatydamas jo daromą pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su dabartiniais.	1. Įstaigos bendruomenė dalyvavo mokymuose „Besimokančių darželių tinklai 2024“, kuriuos organizavo VŠĮ Mokymosi mokykla „Ugdymo meistrai“. Kiekvienas mokytojas, pagalbos specialistas išklaušė 72 ak.val. 2. 2024 m. gegužės mėn. mokytojai dalyvavo Europos Sąjungos bendrai finansuojamame projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
	1.1.2. Tėvų ir švietimo pagalbos specialistų įtraukimas į vertinimo ir planavimo procesą.	1.1.2.1. Tėvų atsakomybės stiprinimas įtraukiant į vertinimo ir planavimo procesą.	1. 2024-04-11 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Kiškučių“ ir „Ežiukų“ grupės tėvais. 2. 2024-04-25 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Voverių“ ir „Nykštukų“ grupės tėvais. 3. 2024-04-29 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Viščiukų“ ir „Pagrandukų“ grupės tėvais. 4. 2024-04-30 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Bitutės“ ir „Boružėlių“ grupės tėvais.

		1.1.2.2. Mokytojų ir tėvų susitarimas, koku dažnumu ir kokios apimties informaciją tėvai (globėjai) gaus apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.	1. 2024-09-05 vadovų ir mokytojų susitikimas su priešmokyklinių grupių tėvais. 2. 2024-09-10 susitikimas su „Bitutės“ ir „Boružėlių“ grupės tėvais. 3. 2024-09-12 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Voverėlių“ ir „Nykštukų“ grupės tėvais. 4. 2024-09-18 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Kiškučių“ ir „Ežiukų“ grupės tėvais. 5. 2024-11-14 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Pagrandukų“ grupės tėvais. 6. 2024-11-18 vadovų ir mokytojų susitikimas su „Viščiukų“ grupės tėvais. 7. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas atliktas bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojui ir tėvams du kartus per metus.
		1.1.2.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai aptariant vaiko vertinimo pasiekimus, kuriant vaiko ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymo planą.	Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolai: 2024-01-10 Nr.1 2024-05-30 Nr.2 2024-09-03 Nr.3 2024-09-18 Nr.4 2024-12-17 Nr.5 2024-12-30 Nr.6
1.2. Sukurti vaikams saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką	1.2.1. Mokyklos lauko erdvių kūrimas visapusiškam vaikų ugdymuisi.	1.2.1.1. Uždengiamo basų kojų tako įrengimas.	1. II ketvirtį įrengtas uždengiamas basų kojų takas.
		1.2.1.2. Daržo – sodo įrengimas.	1. III ketvirtį įrengtas daržas-sodas: pastatytos pakeltos aštuonios lysvės, vandens talpyklą švyturio formos.
		1.2.1.3. Lauko eksperimentinės stotelės tobulinimas.	1. IV ketvirtį įrengtas vandens labirintas.
	1.2.2. Kurti aplinką, kuri būtų turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis.	1.2.2.1. Bendri grupių projektai, įvairios veiklos.	1. 2024-11-05 priešmokyklinukai lankėsi Mažeikių vandenvietėje. 2. 2024-11-25 Priešmokyklinukai kartu su

		mokytojomis lankėsi Šiaulių technologijų mokymo centro Mažeikių skyriuje ir stebėjo būsimų mokytojų padėjėjų paruoštus spektaklius: „Kaip gaidelis pono dvarą griovė“, „Geroji skruzdėlytė“, „Kaip Benas mokėsi skaičiuoti“ 3. 2024-12-11 „Nykštukų“ ir „Voverių“ grupių vaikai keliavo į Mažeikių l/d „Saulutė“, kur stebėjo priešmokyklinės grupės vaikų spektaklį "Pasiklydusi žvaigždė". 4. 2024-12-18 „Voverių“ ir „Nykštukų“ grupės vaikai lankėsi Mažeikių kultūros centre, kuriame žiūrėjo nuotaikingą filmuką „4 dienos iki Kalėdų“.
	1.2.2.2. Mokykloje kuriami šilti, bendradarbiavimu grįsti vaikų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų), aptarnaujančio personalo santykiai.	1. Nauja tradicija: organizuojamos šventės einamojo mėnesio vaikų gimtadieniams paminėti. 2. 2024-02-05 priešmokyklinių grupių vaikų, mokytojų, tėvų renginys „Naktis darželyje“. 3. 2024-02-05 Voverių gr. mokytojų, vaikų ir tėvų renginys „Šv. Agotos duonos diena“. 4. 2024-03-21 mokytojų, vaikų, tėvų renginys „Madų šou iš antrinių žaliavų“. 5. 2024-04-20 darbuotojai ir tėvai dalyvavo Valstybinės miškų urėdijos organizuotame Nacionalinio Miškasodžio renginyje „Kad giria žaliuotų“. 6. 2024-05-17 vyko visos bendruomenės šventė-piknikas. 7. 2024-05-21 "Tirkšlių" pušyne vyko "Nykštukų" grupės šeimų piknikas. 8. 2024-11-08 „Boružėlių“ grupėje vyko popietė su tėveliais - STEAM „Kuriu rudens pasaką“.

			9. 2024-11-15 vyko mokytojų, vaikų ir tėvų darbų iš antrinių žaliavų paroda „Vėjo malūnėlis“. 10. 2024-12-12 vyko bendruomenės Kalėdinių atvirukų gamyba. 11. 2024-12-18 vyko Smalsučių“ ir „Gudručių“ grupių vaikų ir jų šeimos narių šventė – „Kalėdos su krepšinio kamuoliu“.
1.3. Stiprinti mokyklos veiklos vadybą.	1.3.1. Planuoti ir įgyvendinti vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtas priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui, perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti.	1.3.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankantiems vaikams organizuojami susitikimai su pradinių klasių mokytojais.	1. 2024-04-25 Kalnėnų progimnazijos mokiniai ir anglų kalbos mokytojos J. M.-S. ir J. S. pravedė pamoką "Pažinkime spalvas".
		1.3.1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams organizuojamos ekskursijos į pradinę mokyklą.	1. 2024-04-11 „Kiškučių“ grupės vaikai lankėsi Mažeikių „Ventos“ progimnazijoje. 2. 2024-11-07 priešmokyklinukai lankėsi Mažeikių „Ventos“ progimnazijoje. 3. 2024-12-10 priešmokyklinukai lankėsi Sodų pagrindinėje mokykloje.
		1.3.1.3. Informaciniai susitikimai su tėvais vaikų adaptacijos klausimais.	2024-04-17 priešmokyklinių grupių tėvų, mokytojų ir Kalnėnų progimnazijos pradinių klasių mokytojų susitikimas.
	1.3.2. Tobulinti mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūrą	1.3.2.1. Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir kviečia juos įsijungti į įstaigos veiklas.	1. 2024-02-16 ugdytinė R. V. kartu su broliu koncertavo Mažeikių kultūros centre Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirtame renginyje. 2. 2024-02-22 įstaigoje vyko Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalis „Dainuoju su... 2". Dalyvavo: Telšių l/d „Eglutė", Akmenės rajono Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius

		„Kregždutė“, Šiaulių rajono Meškuičių l/d, Skuodo l/d, Sedos l/d „Jurginėlis“, Vieksnių l/d „Liepaitė“, Mažeikių l/d „Pasaka“, „Eglutė“, „Bitutė“, „Berželis“, „Buratinas“, „Linelis“. 3. 2024-06-05 įstaiga organizavo Mažeikių rajono lopšelių-darželių Krepšinio festivalį 2024. Dalyvavo: l/d „Berželio“, „Saulutės“, „Pasakos“, „Bitutės“, „Žilvičio“, „Buratino“, „Eglutės“ ir „Jurginėlio“ komandos. 4. 2024-11-19 organizuota viktorina „Švari žemė - tyras vanduo". Viktorinoje dalyvavo socialiniai partneriai - klubas „Mano namai".
	1.3.2.2. Bendrų projektų įgyvendinimas.	1. Vykdomas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2. 2024-02-16 Mažeikių rajono savivaldybės organizuotame renginyje „Bėgame už laisvę“ treči metai įstaiga apdovanojama kaip gausiausia komanda. 3. 2024-02-26 Respublikinis projektas "Virtualus turas po Lietuvą". 4. 2024-03-08 įstaigos vaikų ansamblis dalyvavo Mažeikių Pavasario progimnazijos organizuotame muzikos festivalyje "Yra šalis - Lietuva". 5. 2024-03-15 priešmokyklinukai dalyvavo VĮ Valstybinių miškų urėdijos, Mažeikių regioninio padalinio Kapėnų girininkijos renginys „Inkilų kabinimo šventė“.

		6. 2024-03-20 vaikai L.G. ir J.P. skaitė pranešimą Mažeikių l/d „Bitutė“ organizuotoje rajoninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Žemės pasakojimai“. 7. 2024-04-01 Kauno menų darželio konkurse "Mane augina Lietuva" A.K. tapo laureate. 8. 2024-04-03 mokytojos E. B. ir R. M. rajoniniame švietimo įstaigų projekte „Ką gali knyga?“, kurį organizavo Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla, skaitė pranešimą „Tamsos spalvos“. 9. 2024-04-05 Palangoje tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“, skaitė pranešimą logopedė S.S., mokytojos R.G., D.R. 10. 2024-04-10 įstaigos vaikai dalyvavo Mažeikių l/d „Žilvitis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Mokomės gyventi draugiškai ir sveikai“. 11. 2024-04-11 Papilės Simono Daukanto gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Kregždutė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurse „Vaikystės šalis“ ugdytinė D.S. mažųjų skaitovų amžiaus (4-5 m.) grupėje pelnė prizinę vietą. 12. 2024-04-15 50-oje „Dainų dainelė 2024“ dalyvavo ugdytinė R.V. 13. 2024-04-24 Viekšnių l/d „Liepaitė“ vykusioje Respublikinėje konferencijoje
--	--	---

		"Idėjų lobynas vaikų kalbos gebėjimams ugdyti" mokytojos R. G., D. R. ir logopedė S.S. skaitė pranešimą "Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas". 14. 2024-04-30 dalyvavome Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“ organizuotame Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių festivalyje „Šokantys bateliai“. 15. 2024-05-16 dalyvavome Mažeikių lopšelio-mokyklos "Kregždutė" organizuojamoje Mažeikių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gamtosauginiame sąskrydyje "Mes - gamtos draugai". 16. 2024-06-26 vaikų ansamblis dalyvavo Mažeikių rajono šeimos ir vaiko gerovės centro renginyje „Pasimatuok sparnus“. 17. 2024-10-15 koncertavome LPS Mažeikių rajono bendrijai „Bočiai“ minint Tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną. 18. 2024-10-19 „Mano namai“ klubo organizuotame žemės ir aplinkos meno parodoje "Gamtoje iš gamtos".
	1.3.2.3. Konsultacijos su socialiniais partneriais dėl lauko ir vidaus aplinkos sutvarkymo.	1. 2024-08-31 susitikimas su Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio bendruomene. 2. 2024-11-22 susitikimas su įstaigos taryba. 3. 2024-11-15 sukurtas filmas apie l/d „Gintarėlį“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024-04-29 po 6 metų pertraukos inicijavau ir organizavau Lietuvos lopšelių-darželių „Gintarėlis“ susitikimą „Švyturio nušviestais Žemaitijos takais bevaikštant“.	Susitikimo tikslas – plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą bei pasidalinti įvairiomis praktinėmis idėjomis, įgyvendinimo patirtimis. Į susitikimą atvyko Lietuvos „Gintarėlių“ mokytojos ir vadovai iš Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Šilutės lopšelio-darželio, Gargždų lopšelio-darželio, Panevėžio lopšelio-darželio, Prienų lopšelio-darželio, Vilniaus lopšelio-darželio.
3.2. Inicijavau ir kartu su mokytojomis pateikėme paraišką finansavimui gauti Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projekto „Magiškas vandens pasaulis“. Veikloms	Finansavimas gautas. Projekto veiklos įgyvendintos kartu su Mažeikių rajono klubu „Mano namai“. Stiprinami tarpinstituciniai ryšiai, ugdomos vaikuose gamtosauginio sąmoningumo pradmenys.
3.3. Inicijavau ir kartu su mokytojomis pateikėme paraišką finansavimui gauti Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje tvarios ir ekologiškos mitybos skatinime „Tvari ir ekologiška mityba“.	Finansavimas gautas. Projekto veiklos įgyvendintos kartu su Mažeikių rajono klubu „Mano namai“. Formuojami vaikų, tėvų, įstaigos personalo sveikos mitybos įpročiai, teigiamos nuostatos, ugdomi ir skleidžiami sveikos mitybos ir gyvensenos principai bei sąmoningumas visoje įstaigos bendruomenėje.
3.4. 2024-11-16 iki 2024-11-23 mokytojos D.L. ir R. G. dalyvavo NŠA projekte „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk“.	Projektas skirtas pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimui stažuotėse užsienyje. Mokytojos dalyvavo mokymuose „Emocinio intelekto stiprinimas (angl. Enhancing Emotional Intelligence)“. Mokymai yra skirti pedagogams suteikti esminių įgūdžių ir strategijų apie emocinį intelektą. Mokymai vyko Portugalijoje.
3.5. Kartu su darbo komanda paruošėme ilgalaikę kvalifikacinę tobulinimo programą „Visavertis bendravimas ir bendradarbiavimas“.	Bendravimas – tai tarpusavio sąveika, sudėtingi, įvairialypiai žmonių kontaktai, atsirandantys iš bendros veiklos poreikių. Kiekviena bendruomenė turi vertingos patirties, todėl bendradarbiavimas yra svarbus gebėjimas. Gebėjimas bendrauti be galo svarbus mūsų gyvenimo kokybei. Kaip išmokti tai daryti kuo efektyviau?
3.6. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys: su Šiaulių technologijų mokymo centru -5 sutartys; su Vilniaus universitetu – 1 sutartis; su UAB „Takoskyra“ – 3 sutartys; su Klaipėdos valstybine kolegija – 1 sutartis.	Sudarytos sąlygos praktikos planams įgyvendinti, studentės aprūpintos darbo priemonėmis.

3.7. Užbaigtas projektas futbolo-krepšinio aikštelė.	Projekto metu įrengtas profesionalus dirbtinės dangos futbolo ir krepšinio žaidimui aikštelė. Šios aikštelės labiausiai laukė vaikai, kuriems atsivėrė dar didesnės galimybės sveikai fizinei veiklai.
3.8. Užbaigtas projektas „Terapinis gėlynas“.	Vaikai mokosi pažinti, prižiūrėti augalus, suprasti juos supančią natūralią aplinką. Rūpinimasis augalais gerina vaikų savivertę. Vaikai mokosi atsakomybės, kantrybės, užsimezga ryšys su gamta, ugdomas ekologiškai sąmoningas žmogus.
3.9. Inicijavau ir parengiau Mažeikių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ nuostatus.	2024-04-25 Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T1-139 patvirtinti Mažeikių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ nuostatai.
3.10. Inicijuoti ir atlikti papildomi vidaus patalpų ir lauko remonto darbai: išdėtas parketas 2-ose priešmokyklinėse grupėse; kapitaliai suremontuoti Bitučių ir Boružėlių grupių tualetai; logopedų kabinetuose įrengti rankų praustuvai, sutvarkytas sandėlis vaisiams ir daržovėms laikyti, visų grupių tualetuose sudėtos naujos pertvaros, kurios atitinka higienos reikalavimus, sutvarkyti visi lauko laiptai.	Pagerėjusios darbo sąlygos, padidėjo fizinis vaikų saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 □

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dalykinę kompetenciją.
7.2. Konceptualiąją kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą.	8.1.1. 100 % įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja rengiant ikimokyklinio ugdymo programą.	8.1.1.1. Patvirtinta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti (I ketv.).
		8.1.1.2. Darbo grupė rengia ikimokyklinio ugdymo programos projektą (I-II ketv.).
		8.1.1.3. Pedagogų bendruomenėje inicijuoti metodiniai pasitarimai dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos. (I-II ketv.).

		1.1.1.4. Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-08-31.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Mokyklos bendruomenei visapusiškai teikiama informacija apie įtraukujį ugdymą.	8.2.1.1. Mokyklos bendruomenei teikiama informacija iš skirtingų šaltinių, organizuojami švietėjiški renginiai.
		8.2.1.2. Mokytojai geba pažinti mokinių individualius mokymosi skirtumus, poreikius ir galimybes.
		8.2.1.3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių stiprinimas.
	8.2.2. Aplinkos pritaikymas ir struktūravimas.	8.2.2.1. Aplinka pritaikyta dėl įvairiapusio raidos sutrikimo, elgesio ir emocijų sutrikimų, intelekto sutrikimo turintiems mokiniams.
	8.2.3. Specialiosios mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonės.	8.2.3.1. Mokykla turi pakankamai specialiųjų mokymo priemonių įvairiapusį raidos sutrikimą turintiems mokiniams, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, intelekto ir kompleksinių negalių turintiems mokiniams ir t.t.
		8.2.3.2. Mokykloje sudarytos galimybės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams naudotis informacinėmis technologijomis.
8.3. Netradicinių lauko erdvių kūrimas visapusiškam vaikų ugdymuisi.	8.3.1. Sukurti vaikams saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.	8.3.1.1. Saugaus eismo takų paruošimas.
		8.3.1.2. Lauko eksperimentinių stotelių tobulinimas.
		8.3.1.3. „Tarzanijos“ miestelio kūrimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, nedarbingumas ir kt.).

9.2. Nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai tiksli ir konkreti ataskaita su visais ateities planais. Tarybos nariai vienbalsiai pritarė metų veiklos ataskaitai ir siūlo direktorę Ingridą Mažeikienę įvertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Sonata Kairienė
(vardas ir pavardė)

2025 01 22
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metinę veiklą vertinu kaip
visiškai lūkesčius, siūlau nustatyti pareiginių
algos didesnę koeficientą

Savivaldybės meras
(parašas)

[parašas]
(vardas ir pavardė)

Rūta Matulaitienė 2025-02-10
(data)(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai lūkesčius

Susipažinau.

[parašas]
2025-02-10

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[parašas]
(parašas)

Ingrida Mažeikienė
(vardas ir pavardė)